



Maternal B1-2.

Miss: Monse Hernández

Tema: La montaña

Objetivo: Ejercitar su motricidad fina a través de la elaboración de bolitas con papel crepe
Seguir líneas con algunos materiales
Ejercitar su lenguaje al describir una montaña

Material:

- Papel crepe de color café
- Algodón
- Resistol
- Confeti
- Pintura café

Actividad: 4

Saludo: **El sapo no se lava el pie**

El sapo no se lava el pie, no se lava porque no quiere.

Él vive en la laguna, no se lava el pie porque no quiere.

El sapo no se lava el pie, no se lava porque no quiere.

Él vive en la laguna, no se lava el pie porque no quiere.

¡Qué apestoso!

Esta canción es muy fácil, ahora vamos a cantarla, pero con una sola vocal.

Comenzaremos con la letra Aa:

Al sapa na sa lava al paa, na sa lava parca na caara.

Al vava an la lagana, na sa lava al pa parca na caara.

¡Ca apastasa!

Ahora con la letra Ee y después con las demás.

El sepe ne se leve el pee, ne se leve porque ne queere.

Él veve en le leguene, ne se leve el pee porque ne queere.

¡Qué epestese!

Il sipi ni si livi il pii, ni si livi pirqui ni quiiri.

Il vivi in li liguini, ni si livi il pii pirqui ni quiiri.

¡Qui ipistisi!

Ol sopo no so lovo ol poo, no so lovo porco no cooro. Ol vovo on lo logono, no so lovo ol poo porco no cooro.

¡Co opostoso!

Ul supu nu su luvu ul puu, nu su luvu purcu nu cuuru.

Ul vuvu un lu lugunu nu su luvu ul pu, purcu nu cuuru.
¡Cu upustusu!

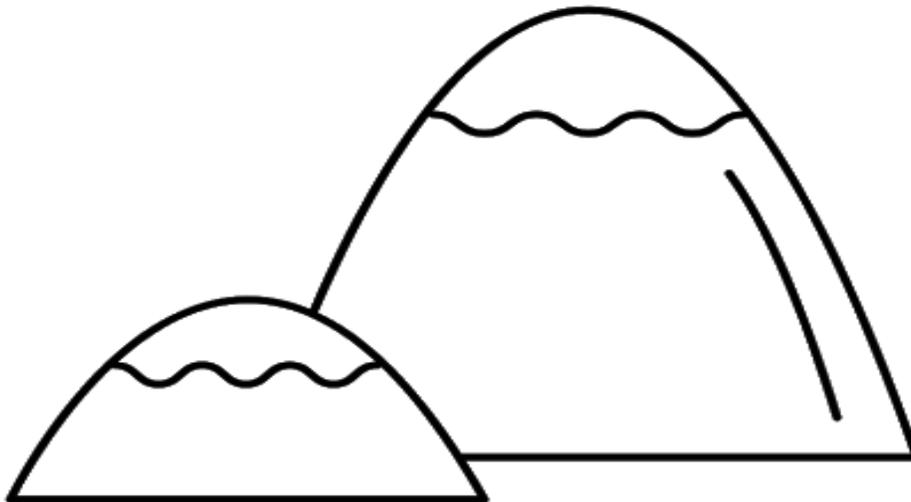
COORDINACIÓN MOTRIZ FINA

Desarrollo:

Se les darán cuadritos de papel crepe para que realicen bolitas que pegaran dentro de la montaña y en la punta de está pegaran algodón.

Es importante que los papás apliquen el Resistol diciéndoles que no es comestible. Cuando terminen los niños su actividad se les debe de elogiar y premiar con un abrazo, con un aplauso o con una frase como: lo realizaste muy bien, te quedo muy bien.

NOTA: Es importante observar a los niños cuando realicen la actividad, para prevenir algún accidente.





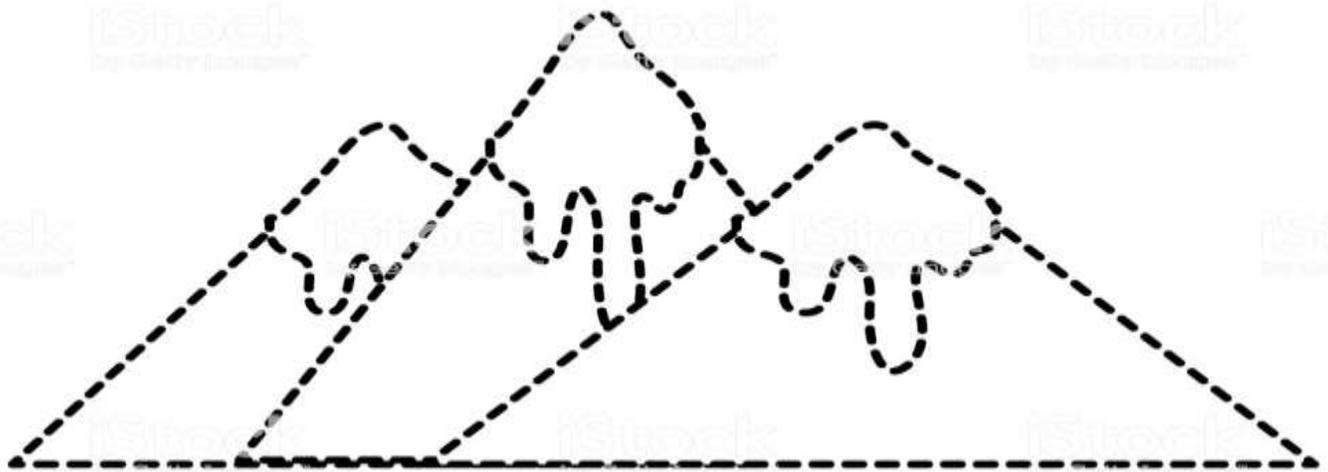
INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA

Desarrollo:

Les proporcionaremos un dibujo de una montaña donde pegaran confeti en el contorno y pintaran de café las montañas con su dedo trabajador (índice), los papás apoyaran en aplicar Resistol en el contorno.

Al estar realizando la actividad les mencionaremos que hay una montaña pequeña, mediana y grande.

NOTA: Es importante decirles a los niños que no se deben de comer el Resistol ni el confeti, es importante estar observando cuando realicen la actividad.



Al terminar nuestra actividad contaremos las montañas que hay en este, así como mencionar el tamaño de cada una.

CANCIÓN DE DESPEDIDA:

Busco, busco mi bolsita
Busco, busco la encontré!
Me coloco mi saquito
Y el trencito formare

